

## **“Come far passare un Mammut attraverso una porta (senza tirarla giù).Corpo scuola città”**

*a cura di Giovanni Zoppoli e Alessandra Tagliavini, illustrazioni e grafica di Luca Dalisi.*



**In un momento difficile per la salute di ambiente, scuola e sociale, una decina tra insegnanti, genitori e educatori percorre vie nuove alla ricerca dell'equilibrio perduto.** Scansando le sirene del marketing (industria per l'infanzia, new age, facebookpatia, guru e persecutori vari) **il pugno di avventurieri scopre e racconta in questo volume vie nuove di liberazione dai banchi per adulti e bambini.** Fornendo una fotografia lucida e aggiornata sullo stato di salute di scuole e spazi pubblici, mettendo in luce fenomeni inquietanti, come la tendenza per molti istituti scolastici a lasciarsi tentare dal vecchio modello “classi speciali”, di fronte a sempre crescenti abbandono e disaffezione (in Campania il picco del 22% come tasso di dispersione scolastica).

**L'archetipo della “porta” e i suoi mille miti, utilizzati come sfondo integratore dell'intervento, smuove le porte del carcere, dell'aula, dei campi rom e più in generale di quella tra le due città.**

Con **risultati sorprendenti**, anche dal punto di vista quantitativo, ad esempio con un incremento di frequenza scolastica fino al 90% nelle classi con maggiore difficoltà. Anche l'incremento di rendimento di singoli alunni e gruppo classe è stato superiore al 10%, mentre un incremento superiore al 50% è stato riscontrato su motivazione all'apprendimento, sviluppo di capacità critiche e di auto aiuto dei bambini coinvolti. Altrettanto significativa la riduzione percentuale di fattori e sintomi di malessere psicofisico legati alla presenza a scuola, anche in questo caso superiori al 30%. Importanti i dati relativi agli adulti, dove superiore al 50% è l'incremento rispetto alla cooperazione tra insegnanti, alla partecipazione alla vita scolastica dei genitori e al coinvolgimento dei cittadini nel recupero di spazi urbani abbandonati.

Con oltre 10.000 bambini e ragazzi tra i tredici anni, circa 700 adolescenti, 2.500 cittadini coinvolti nel recupero di spazi pubblici, oltre 200 tra educatori, insegnanti, volontari e operatori del sociale coinvolti nell'ambito delle attività formazione: questi i numeri delle persone raggiunte dal Mammut dal 2007.

**Prende così forma la possibilità di una scuola migliore per tutti, a partire proprio da una delle periferie più stigmatizzate d'Italia. Rafforzando l'idea di una didattica capace di incidere sugli acciacchi di natura e spazi pubblici urbani.**

Queste le 336 pagine di “Come far passare un Mammut attraverso una porta”, frutto della scrittura collettiva con alunni e maestre di Scampia e dell'area nord di Napoli e dense di “prove”, spunti teorici e indicazioni pratiche sulle possibilità di una didattica salutare oggi. Pagine arricchite dalle **illustrazioni d'autore di Luca Dalisi**, con il contributo di insegnanti e educatori di altre regioni italiane come **Franco Lorenzoni** della Casa Laboratorio Cenci, di docenti universitari come i pedagogisti **Raniero Regni** e **Ivano Gamelli**, di filosofi come **Giuseppe Ferraro**, di medici come **Vincenzo Esposito**, di psicoterapeuti come la studiosa di etnoclinica **Giulia Valerio**, di artisti e architetti come **Riccardo Dalisi** e scrittori come **Maurizio Braucci**.

Info:

[www.mammutnapoli.org](http://www.mammutnapoli.org)

[mammut.napoli@gmail.com](mailto:mammut.napoli@gmail.com)

fb centro territoriale mammut napoli

081 7011674 - 3385021673